

石河子大学学风建设 2013 年度报告

2013 年，石河子大学积极推进学风建设，以中国特色社会主义理论最新成果和党的十八大精神为指导，全面落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《石河子大学学风建设实施细则》、《石河子大学关于进一步加强教风及师德建设的意见》等制度，坚持教育引导、制度规范、监督约束、惩防结合、标本兼治。通过健全管理制度、改革教育模式、深化教学改革、落实工作责任、奖励警示并重等举措，学风建设成效显著，教学质量、科研水平、学生素质稳步提升。现将我校 2013 年学风建设情况报告如下：

一、加强组织领导，完善学风建设工作体系

学校学风建设委员会认真履行职能，贯彻落实教育部、兵团和学校学风建设的有关文件精神，制定加强学风建设的有关办法，弘扬科学精神，倡导良好的学术风气，加强学术道德建设，促进和保障学校学术活动的健康发展。

学校成立了学术不端行为查处领导小组，受理学术不端行为的举报、投诉，讨论并决定是否启动调查程序，根据需要委托学术委员会进行学术不端行为鉴定，根据鉴定意见对学术不端行为的当事人和有关责任人提出认定和处理建议，并提交学校党政联席会议审议决定。

学术委员会认真做好学术评价工作，各学部坚持学术规范教育和科研诚信宣传，对学校学术不端行为进行严格论证。2013年3月，学校对《石河子大学学术委员会章程》进行了修订，对学术委员会委员进行了调整，确定了石河子大学学术委员会委员产生方式及委员会常设机构，明确了学术委员会工作职责，规范了学术委员会的运行机制与决策程序。

学校及时调整本科教学督导组，聘请长期从事教学工作，有高度责任心，教学效果好，秉公办事，认真负责的具有高级专业技术职务的教师担任督导，加强对本科生任课教师教学工作的指导和检查，不定期抽查教师教案、教学大纲等资料，开展针对性听课评课，全面了解教师在备课、授课等主要教学环节的实施情况，指出整改建议和意见，督促教师形成优良教风。

二、完善学风建设制度，全方位贯彻执行

2013年，学校出台了6项学术规范制度，分别为《石河子大学学风建设实施细则》、《石河子大学关于在硕士、博士学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设工作实施细则》，出台了《关于进一步加强教风及师德建设的意见》，修订了《石河子大学学术委员会章程》、《石河子大学科研经费管理办法（试行）》、《石河子大学科研课题间接经费管理办法（试行）》。

出台了 4 项不端行为查处办法，分别为《石河子大学党纪政纪处分执行办法（试行）》、《石河子大学学术不端行为查处办法》，修订了《石河子大学教学事故认定与处理办法》、《石河子大学学生考试违纪作弊处理条例》。

截止目前，学校包含学风建设的各类制度共 25 项，涉及教学工作、科研工作、人事管理、干部管理等多个方面，与年度考核、评聘职称、绩效考核、评优选先、课题立项等工作紧密结合，实行学术失范、师德失范一票否决制，学风教风校风全员建设、全方位建设的制度环境基本形成。

三、加强宣传教育和日常管理

（一）加强师德教育，强化优良师风

学校把师德及教风建设作为保障本科教学质量的第一要务，按照“坚持标准、积极培养、严格考核、促进成长”的原则，按照《石河子大学关于进一步加强教风及师德建设的意见》，坚持师德建设一票否决制，将师德表现作为教师考核、聘用和奖惩的重要内容，建立了教师教学业务档案，强化师德教育，持续推进优良教风建设。

学校始终把提升教师教学技能作为营造优良教风、学风的关键，成立了石河子大学教师教学发展中心，落实《石河子大学教师教学发展中心管理办法》。通过为期 3 周的新教师教学技能培训、教师教学发展研讨班和教育部高校教师教学发展专题培训，加强在职教师教学理念、教学技能、职业

道德、学术规范和知识产权等方面的培训，不断强化师德、教风及学术道德教育。

每年定期组织评选师德标兵、优秀青年教师、教学名师、教学能手等先进典型，通过大会表彰，网络、广播、电视宣传，制作名师长廊等途径，大力宣传先进事迹和优秀育人经验，持续增强教师教书育人的荣誉感、使命感和责任感。2013年，学校3人荣获全国宝钢优秀教师奖，4人荣获自治区教学名师、教学能手奖，41人荣获校级教书育人各类荣誉称号，为教职员工树立了“爱岗敬业、乐于奉献”的生动典型。

学校以学术诚信和师德建设为重要内容，按照“教学名师+教学团队”的建设模式，大力支持跨学科教学团队建设。落实《石河子大学基层教学组织工作制度》，充分发挥教学名师、教学团队、教研室的集群优势，为新教师配备教学导师，实施教师新课试讲制、新教师试讲制和集体备课制度，不断推进教师教学创新，提高教书育人水平。

（二）开展科学精神宣讲活动，加强学术规范教育

学校面向全校师生举办专题报告16场。内容涉及学术科研态度、学术诚信和规范、研究生生涯规划和设计、实验规划、高水平文章发表经验交流、文献查新、留学生活汇报等。兵团科学道德和学风建设宣讲教育报告会在我校成功举办，中国地震局地球物理研究所研究员、中国科学院院士陈运泰，中国农业大学动物科技学院教授、中国科学院院士吴

常信分别以“甘坐冷板凳，敢为天下先”和“科研诚信与学术规范”为题作主题报告，鼓励广大教师和研究生淡泊名利，专心致志，勇于创新。学校师生认真聆听，深受鼓舞。

学校对新教师和研究生新生举行专题培训。将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容，引导师生在学术研究之初就树立严谨求实的科学精神。学校购置《高校学术规范指南》2000册，赠阅教学科研单位全体教师以及研究生，对教师和学生进行学术规范教育。

（三）将科研诚信教育融入科研过程管理

学校坚持科研管理信息公开，接受师生和同行监督。学校建立了学术成果公示制度，强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度。在科研项目申报、立项、中检、结题验收全过程中始终坚持公平、公正、公开的原则，坚决杜绝学术不端行为和人情项目。各级各类项目的申报信息依照上级科研管理部门要求在学校科研处首页进行公告，保证所有项目申报信息公开化。对所有项目申报材料采取严格保密，物理隔离，未发生一起学术抄袭等违规违法事件。项目评审过程中按照各类项目具体要求组织相关专家对项目材料进行评审，评审过程遵循“科学、公正、公开、合理、择优”原则，对有异议的材料组织复核。学校科技处以文件形式公示各类科研项

目立项、经费发放情况，接受各方投诉。

学校高度重视 973 计划、国家科技支撑计划、国家哲学社会科学重大招标项目等重大项目年度执行情况检查评估工作。成立了项目管理小组、专家顾问组及管理办公室，直接参与项目的全过程管理。专家组通过主持人汇报、现场检查、查看项目的原始试验记录、发表论文及实验样品等方式，按照每个项目计划任务书的年度考核指标对项目执行情况进行质疑并讨论形成中期检查反馈意见，反馈给项目组进行整改。检查结果表明，98%的项目（课题）能够按计划完成阶段性任务，达到总体预期目标。学校各类项目管理都严格按照相关制度执行，发现问题及时处理。

学校不断加强科研过程管理。建立了各类项目原始记录和检查制度，论文答辩前实验数据审查制度，毕业和离职研究材料上缴制度，以及论文投稿作者签名留存制度，进一步完善了科研项目评审、学术成果鉴定程序。2013 年，学校 915 名硕、博士研究生顺利毕业，15 篇论文获评自治区优秀硕博论文。

学校开展科研经费审查工作。2013 年 8 月，学校会同上级有关部门开展科研经费巡视检查工作，对学校国家科技计划项目经费管理法人责任落实情况、课题经费管理与使用情况，以及学校承担的科技项目科研经费使用情况等进行了专项检查。上级巡视组对我校承担本次兵团区域巡视检查工作

给予了高度的评价，对我校科研经费管理提出了建设性指导意见。学校修订了相关办法，为科研管理提供了制度保障，进一步做到科研经费支出行为有法可依，违法必究。

（四）不断加强教风学风建设

坚持教授为本科生授课制度。学校坚持教授为新生讲授《专业概论》等课程，实施了优质课堂百万元奖励计划，广泛开展师生学习交流活动，推进课堂教学、科技竞赛和文化素质教育相结合，促进教师以人格魅力和学识魅力教育、感染学生，营造优良教学氛围。

加强教育教学过程监控。学校将督教、督学、督管与教学运行、教学评测监督紧密结合，以课堂教学为中心，制定了《石河子大学教师教学工作制度》、《石河子大学教师教学工作评价办法（试行）》等一系列加强教学过程管理的制度和办法，坚持教风、学风建设贯彻课堂教学始终。2013年，学校督导专家听课3000余门次、学生信息员听课2300余门次、学生评教8100余门次、管理人员听课近千余门次，形成了领导、督导、同行、学生四位一体学课堂教学质量监控系统，强化了教学管理，规范了学生的行为，持续推进了教、学、管全面育人，共同营造良好的学术氛围。

加强学生日常教育管理，营造良好学习氛围。学校通过“文明班集体”、“三好、优干”“见义勇为奖”、“优良学风宿舍”、“学习进步先进个人”等一系列奖励措施，促进学风

建设。2013年，开展了校内奖学金评选的全面改革，继续推行“诚信教育活动”，持续推进“三早一晚”养成教育，通过狠抓“六率”，大力推广班级成长计划和个人修炼计划，严抓开学初学生日常教育和上课出勤情况督查，及时纠正旷课、迟到等不良行为，加强学生日常行为规范教育。本科生毕业率、学位授予率、获奖学金率、优秀率、四六级过级率逐年提高。2013年，学校本科生毕业率、学位授予率和考研录取率稳步增长。教学楼电子屏实时播出学生上课百态的一则新闻报道得到广泛关注，引发我校师生开展学风建设大讨论。

严肃考风考纪。学校以诚信教育为基础，不断完善考试制度建设，严肃考风考纪。通过教学工作例会、监考会等各类教学工作会议，不断强化考前诚信教育。为加强考试纪律，对考试作弊的学生按照《石河子大学学生考试违纪作弊处理条例》坚决予以查处，并在一定范围内进行宣传，对学生作弊起到警示作用。2013年，学校累计处理作弊学生61人次，在国家大学英语等级考试中实现了零作弊，被评为优秀考点。为帮助学生提高学习自制力，学校制定实施了学业“红黄牌”预警机制，每学期对丢失学分较多、学习成绩处于后5%的本科生进行警示和学业指导，切实帮助同学解决学习困惑。

四、严肃查处学术不端行为

2013年，学校学术不端行为查处领导小组受理相关信访

举报共 4 件，经调查核实，取消了 4 位相关责任人评审专业技术职称资格；学校通过科研经费审计共查处 2 起违规使用科研经费事件，对 2 名相关责任人进行了通报批评处理。

2013 年，学校在研究生学位申请审核中发现 18 名学生申请材料有问题，及时予以了纠正；经论文检测，发现 11 名学生学位论文重复率超过 60%，要求学生限期修改，延期答辩。

五、存在的问题及 2014 年工作方向

2013 年，学校学风建设各项工作取得了一定的成绩，但也存在一些不足，一是学术委员会的作用发挥不够，在师德师风建设、教师职称评聘、学术规范教育和宣传、科研课题申报和评审、研究生导师培训与示范等方面还有待加强；二是高校教师职称评聘标准异化，可能导致学术失范等问题；三是学术交流范围仍有待扩大；四是针对教师、研究生、本科学生学风建设教育活动的形式尚需创新。针对以上问题，2014 年学校学风建设的主要思路是：

1. 继续加强组织领导，充分发挥相关委员会学风建设职能。要充分认识到新时期加强学风建设的必要性和紧迫性，采取切实有效措施，建章立制，开展富有成效的学风建设活动，进一步把工作落到实处。

2. 加强学术诚信教育和督查力度。弘扬严谨诚信的科学精神，加强科研管理信息公开力度，加大各类科研经费审

计力度，提高科研工作者对学术生命的重视程度，培养学术道德和学术风气，将不端行为消除在萌芽状态。

3. 完善学生自主学习激励机制。及时将先进的科技成果和科学知识传授给学生，加强课程的综合性和实践性，积极探索产学研结合的途径，使学生积极参加科研、创新和社会实践活动。在教学管理制度上，实行更加灵活的学分制，增大学生学习的自由度，给学生更大的对专业、课程、教师、学习时间的选择权。

4. 加强学风建设理论研究。鼓励教师开展学风建设方面的理论研究，将学风建设工作与学校的安全稳定、教学、党团建及校园环境建设等工作有机结合，既要继承优秀传统文化，又要弘扬与时俱进精神，不断把学风建设工作引向深入。

学风建设是高校发展的永恒主题，石河子大学将一如既往，不断探索学风建设的新途径，构建学风建设的长效机制，为把我校建设成为西部先进，中亚一流，国际知名的有特色、高水平大学而努力奋斗！

石河子大学

2014年1月