

石河子大学 2012 年度学风建设工作报告

根据国家相关法律法规以及教育部《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》(教社科〔2009〕3号)规定,以及《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技〔2011〕1号)文件要求,我校 2012 年一如既往地学风道德建设作为我校的重点工作,继续扎实推进科研诚信和学风建设工作的有效开展。

一、总体目标

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的学术风气,努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,营造自由健康的学术氛围,建立系统完善的规章制度,提升广大师生的学术道德水准,鼓励真正的学术创新。学术道德规范建设贯穿学术民主、追求卓越的理念,为广大师生创造良好的学术环境,促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。

二、指导思想

以营造良好的学习、学术氛围为基础,建设学术自由和学术规范和谐统一的学术氛围,建设制度规范与自我约束有机结合的控制机制,建设事先预防和事后处理互为补充的教育手段,建设表现形式与实质内容并重的成果评价体系,形成优良的学习学术风气。

三、制定学风建设相关文件,保障学风建设工作顺利进行

为规范学术行为,坚持学术诚信,维护学术道德,弘扬与践行“学为人师、行为世范”的校训精神,促进学术创新与繁荣,我校发布了《石河子大学关于剽窃等学术腐败问题的处理办法(试行)》。该细则对学术不端行为进行了明确界

定，设立监督管理学风行为的职能机构，并明确其职责和权力，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理程序。同时，我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处。包括：《石河子大学教师道德规范》、《石河子大学学术行为规范管理的规定》、《石河子大学研究生学位论文匿名评阅实施办法(修订)》、《关于对毕业研究生学位论文进行学位论文学术不端行为检测的相关处理办法》。按照《石河子大学学生管理规定》、《石河子大学学士学位授予实施细则》、《石河子大学学生考试违纪作弊处理条例》和《关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》，对违反纪律的本科生按照情节轻重给予纪律处分。纪律处分分为：警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍。以上方式，可以单独做出，也可以并用。这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了制度保障。

四、加强学风建设的体制机制，设立专门机构，加强学术行为监管

学校为加强学风建设，成立了石河子大学学风建设委员会，作为学校学术道德与学风建设的职能机构。将学术规范建设纳入学校的整体工作之中，统筹规划，分步实施，使学风建设工作真正落到实处。学风建设委员会由各职能部门主要领导组成，由校长担任主任。学风建设委员会负责受理学术不端行为的举报、投诉，讨论并决定是否启动调查程序；根据需要邀请相关学科专家组成临时工作小组或委托部、院、系、所学术委员会，组织学术不端行为的调查与鉴定；根据调查情况、临时工作小组或部、院、系、所学术委员会的鉴定意见，对学术不端行为的当事人和有关责任人提出认定和处理建议。并最终提交学校党政联席会议审定。

五、积极落实文件精神的重要举措和成效

在制定了相关制度文件、设立职能机构的基础上，采取相应措施大力加强学术规范、学风道德的学习宣传活动，提

高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神，逐渐培养形成良好的教风、学风、校风，全面提升高校师生学术素养、人格品质，维护规范健康的学术氛围，促进科研教学水平快速提升。

1、教学工作中加强本科生学风建设

为进一步加强和改进本科生学风建设工作，学校在 2012 年第四次教育教学工作会议上制定了《关于进一步加强教风及师德建设的意见》、《关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》等文件，进一步完善了教师教学工作激励保障体系，加强了日常教学督导和教师教学发展培训，成立了学生学习发展中心，以师德、教风建设为统领，深化教育教学模式综合改革和考核制度改革，充分发挥教师在学风建设中的主导作用，不断增强学生的责任感和自主学习的能力，激发学生的学习热情，持续完善优良学风建设长效机制。

不断深化思想政治理论课程实践教学改革。在全校 81 个本科专业开设了专业概论课程，积极引导树立正确的人生观、价值观和荣辱观，不断加强学生学习目标、学习态度、学习方法和生涯规划等方面的帮助和指导，使学生充分认识到学习发展和实现人生价值的重要意义，教育学生养成良好的学习态度和学习习惯，掌握科学的学习方法，旗帜鲜明地反对不良学风，以优良的学风持续推进学生全面发展。

将学风建设贯穿于教学管理全过程。学校设立了课堂教学质量优秀课程百万奖励计划，进一步完善了教师教学发展中心建设，深化了学生考核方式改革，强化了对课堂教学和学生学习状态的督导，不断明确教学标准和要求，持续增强课堂吸引力和感染力。实施了学生学业警示制度，对学业有困难的学生予以帮助和指导，不断增强学生学习主动性和责任感。严格考试全过程管理，积极倡导诚信考试，明确告知学生在考试中要严格遵守的纪律要求，强化作弊处理警示作用，积极打造诚信考试环境。2012 年因考试作弊等学风问题处理学生 83 人，保证了在大学英语等级考试等国家考试

中本科生的零作弊，以优良考风带动优良学风建设。

2、重视研究生学风建设工作

根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）和《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号），结合我校研究生教育实际，我校在加强和改进研究生教育学风建设方面主要制定了以下工作办法：《石河子大学关于在硕士、博士学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设工作实施细则（石大研发〔2010〕8号）》、《石河子大学研究生学位论文匿名评阅实施办法（修订）》（石大研发〔2011〕26号）、《关于对毕业研究生学位论文进行学术不端行为检测的相关处理办法》等。同时，在研究生教育管理过程中，根据国家相关文件精神，在2011年和2012年连续开展两届“科学道德及学风建设教育月活动”，在研究生中开展多次科研诚信和学术规范系列讲座。在研究生答辩前资格审查阶段，要求研究生必须提供学位论文研究原始记录材料；所有申请答辩的研究生论文均需进行学位论文学术不端行为检测，根据检测结果按相应办法进行处理。答辩前，所有研究生和导师必须签署“石河子大学研究生学位论文检测承诺书”。

3、加强教师学风建设和学术道德规范建设

为加强教师学风建设和学术道德规范建设，学校在每年的岗前培训中，聘请校党委书记、校长、教学名师、师德标兵和德高望重、教学经验丰富的老教师为新教师开设了《高等教育法规简论》、《高校教师职业道德》、《青年教师的专业成长与师德建设》、《找准定位 明确职责 努力提升教书育人水平》、《加快区域性高水平大学建设的战略思考》、《高校教师的地位、作用与素质要求》、《不负使命 做一名优秀的教师》、《从讲好一堂课谈如何成为一名好老师》等课程和专题讲座，讲述者把亲身经历、具体实例娓娓道来，使一个个有道德、高素质、担责任的榜样鲜活地展现在新教师的眼前，受到青年教师的欢迎和好评，也使青年教师得到心灵的启迪

和震撼，为青年教师树立正确的职业道德规范奠定了基础。

4、加强学风建设宣传工作

加强科学道德和学风建设是促进我国科技事业健康发展、加快创新型国家建设的基础性工作，是培养造就优秀创新人才、加快建设人才强国的一项必要举措，也是培育创新文化、加快构建社会主义核心价值体系的重要内容。2011年，中国科协、教育部采取联合行动，按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标和要求，共同推动在高校研究生新生中开展科学道德和学风建设宣讲教育。2012年11月5日，兵团科学道德和学风建设宣讲教育报告会在我校成功举办，此次报告会特邀两名中科院院士——中国地震局地球物理研究所研究员、中国科学院院士陈运泰，中国农业大学动物科技学院教授、中国科学院院士吴常信，参加了此次报告会。陈运泰和吴常信院士分别以“甘坐冷板凳，敢为天下先”和“科研诚信与学术规范”为题作主题报告，宣讲老一辈科技工作者高尚的科学精神和近些年发生的违反学术规范的案例，鼓励广大研究生和青年朋友淡泊名利，专心致志，勇于创新，以严谨的科学态度和强烈的社会责任感，推进学风建设，营造良好的科研环境，为祖国的科技事业发展做出贡献。

宋建业副司令员在这次报告会中指出，长期以来，科学道德和学风建设工作受到社会各界的高度重视。2012年，兵团成立科学道德和学风建设宣讲领导小组，并制定了宣讲方案，在兵团所属高校和科研机构广泛开展宣讲教育活动。举办这场报告会，旨在进一步提高兵团高校和科研机构的科学道德和学风建设水平，是在社会上弘扬科学精神、维护科学尊严的一次动员会，也是引导广大研究生和青年朋友们树立科研诚信意识、提高科学技术道德素养的一次交流会。同时，宋建业指出，当今世界科技发展突飞猛进，创新、创造日新月异，科技已经成为支撑和引领经济发展、社会进步的重大因素，建设创新型兵团、增强兵团自主创新能力、实现兵团跨越式发展需要培养和造就大批具有蓬勃创新精神的青年

英才。希望广大研究生和青年朋友们一是继承优良传统，弘扬爱国主义精神；二是要善于团结协作，培养集体主义精神；三是坚持以德立学，培育高尚的科学精神。努力做到做人与做事相统一，立德与立学相统一，人品与学术相统一，坚决抵制学术上的不正之风，维护科技工作者的良好形象。

我校学术道德与学风建设委员会购置了《高校学术规范指南》2000册，免费赠阅教学科研单位全体教师以及研究生，对教师和学生进行学术规范教育。并在新教师入岗和研究生新生入学时举行报告会，将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容。

六、进一步加强学风建设的举措

学风建设工作需要一个长期的过程，我校2012年学风建设工作虽取得了一定成绩，仍有待进一步推进。2013年，要坚持以宣传教育和惩戒相结合的手段，使学风建设成为学校常规工作的一部分，充分渗透到我校各项科研和教学活动中去，形成全面良好健康的学术氛围，净化学术环境，为进一步深入推进学术繁荣、教育发展创造良好的环境。具体举措有：

1、进一步加大学风建设的宣传力度，在师生中积极推行学术道德建设，实行自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的先进师生事迹，通过专题报告、研讨会、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的交流，使学风问题深入每一个师生中。

2、加强学风问题的网络平台建设。发挥网络平台的优势，强化监督管理过程，促进广大师生加强学风道德学习，提升学术创造力。

3、进一步完善考核评价制度体系，将学术道德水平的考量纳入到各项考核中，形成综合全面的考核体系，完善优化教风学风的长效机制。